**Mettre en place une « graphi-rando » en maternelle »**

**« Les petits chercheurs de traces à l’école » ou**

**Comment découvrir, percevoir, utiliser les ressources graphiques de son environnement.**

* Objectifs : prélever dans la nature des lignes, spirales, ronds, symétries…
* « Graphi-rando » : pour exercer le regard, devenir un lecteur d’environnement
* On part en randonnée dans l’école, le quartier, en sortie scolaire pour repérer « un
* graphisme déterminé ».

 Par exemple : les grilles, les lignes sinueuses, « chasser les traits de l’école et les photographier »….

* L’enseignant prend des photos, les élèves tracent les formes rencontrée in situ. En
* classe, on exploite : imiter-reproduire sur du papier calque, derrière une vitre… produire de nouvelles lignes , transformer , combiner
* **Problématique** : une trace permet une multitude de tracés et la mise en place d’activités d’entraînements décontextualisées

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Observer | Imiter, Reproduire | produire de nouvelles lignes | Transformer | Combiner |
|  |  |  |  |  |

1. **Points**



1. **Ronds**



1. **Lignes**
2. **Obliques**



1. **Verticales**

****

1. **Horizontales**



1. **Brisées**



1. **Quadrillages**



1. **vagues**



1. **Ponts**



1. **Boucles**



1. **Spirales**



1. **Arabesques**

