

Sommaire stage TNI cp

1. APC

- le son d : 2 feuilles d'exercices de tri j'entends je n'entends pas , une 3ème feuille de liens internet pour travailler le son d .

confusion b et d : exercice de tri j'entends b j'entends d ; exercice de reconnaissance visuelle des deux lettres ; lecture de syllabes ; associer un mot à une image ; remettre des syllabes dans l'ordre pour former un mot ; écrire des mots simples (+ auto-correction)

- le son oi : exercice de tri j'entends je n'entends pas oi ; surligner le mot quand tu vois le son oi ; relier le dessin à la syllabe qu'elle contient.

- Confusion on et ou : exercice de tri on /ou;compléter les mots par on /ou ; entourer le graphème demandé ; lecture rapide de syllabes (avec décompte)

- choisir un mot entre 3 : un dessin s'affiche et 3 propositions apparaissent (lecture de mots simples)

- syllabes construction de mots : construction de mots simples en déplaçant des syllabes (+ autocorrection) ; choisir des syllabes pour former un mot ; trouver mots terminant comme les mots proposés.

2 ARTS VISUELS

- portrait : découverte de neuf portraits (cache, fondu, comparaison....) ; exercice d'association œuvre +

auteur (choix entre 3 auteurs et déplacement de l'auteur sous la bonne œuvre).

_ land art : découverte de différentes œuvres.
(caches, projecteurs...)

3.MATHS

- doubles et moitiés : faire le plus de calculs possibles en 10s (décompte) ; idem en trouvant les moitiés (inf à 20) ; ex trouver le double de et la moitié de (autocorrection) ; relier nombre à son double.
- Géométrie formes : formes de rectangles ronds carrés triangles

4.PICOT LA PHRASE

- fiche 7 et 8 retrouver le nb de phrases entourer points et majuscules ; reconnaissance de phrases, faire des phrase en déplaçant les étiquettes.
- fiche 9 : reprise des dessins et des ex de picot pour le faire ensemble .
-
- fiche 10 : phrase - question : présentation de l'image de départ, exercice identification de phrase et de phrase interrogative.
- fiche 11 : connecteurs_reprise des activités proposées dans le livre.

PICOT LE VERBE

- fiche 17 : reprise des activités du livre

PICOT LES PRONOMS PERSONNELS

- fiche 12 je et nous : reprise des activités du livre ; transformation de phrases (passage je au nous)

fiche 13 : reprise des activités du livre.

- fiche 14 : il elle : reprise des activités du livre, classer noms dans la colonne il ou elle, remplacer un gn sujet masculin par un féminin ou inversement ; remplacer un gn par il ou elle.
- fiche 15 ils elles : reprise des activités du livre ; remplacer des gn par ils ou elles ; remplacer ils ou elles par un gn.
- fiche 16 remplacer un gn par il elle ils ou elles ; remplacer un pronom pers par un gn, transformation de phrases ; reprise des activités du livre.

SINGULIER PLURIEL

- singulier pluriel : classement d'étiquettes sing /pluriel ; écrire l'article qui convient (autocorrection avec gomme) ; classer des mots ; classer des mots masculins/ féminins à partir des pluriels ; petite prod

d'écrits.

- sing pluriel 2 : relier l'article au nom qui convient.

LA FABRIQUE DE MOTS (niveau cycle 3)

- fabriquer des mots à l'aide de préfixes et de suffixes

LECT COMPREHENSION DE PHRASES

- associer des images à des phrases ; remettre des mots dans l'ordre ; phrases à trous ; choisir entre deux mots.