

# Problèmes de partage pour aborder les fractions

*Activités de la séquence 58 de la méthode « J'apprends les maths-CM1 »*

## Objectifs

Permettre aux élèves de manipuler les objets à partager dans le cadre d'une résolution de problème.

## Contexte

Les activités arrivent au moment de la mise en commun des recherches effectuées par les élèves, qui ont à résoudre différents problèmes dans lesquels ils doivent recourir au fractionnement.

## Descriptif

**Page 1** – Problème introductif de la séquence. 7 verres sont à partager entre 3 enfants. Les élèves peuvent venir bouger les verres pour les attribuer aux 3 personnages. Le dernier verre est fractionnable en tiers.

En cliquant sur le cadre en dessous, on dévoile l'égalité que les élèves devront intégrer pour pouvoir résoudre ce type de problème rapidement.

**Page 2** – Réinvestissement du problème précédent avec d'autres quantités.

**Page 3** – Nouvelle situation : 12 barres de chocolat sont à partager entre 10 enfants. On aborde les dixièmes.

**Pages 4 et 5** – Support non interactif permettant aux élèves de venir noter leurs procédures de résolution sur deux autres problèmes similaires.

**Page 6** – Dernier support pour un problème de partage en quatre.

