

## QUELQUES LIVRES PRECIEUX POUR DEVENIR « DES CITOYENS EN HERBE » :

Sylvain CONNAC s'interroge depuis longtemps autour des pratiques pédagogiques de qualité.

Son credo : une culture pédagogique et humaniste qui doit répondre à quelques incontournables :

- Exercice de la non-violence
- Responsabilité des élèves
- Personnalisation des apprentissages

*Apprendre avec les pédagogies coopératives.  
Démarches et outils pour l'école*



Ce livre propose une sélection d'albums littérature jeunesse et quelques propositions pédagogiques de qualité pour vous aider « à apprendre les règles de civilité » et les principes d'un comportement conforme à la morale.

Le programme "Mieux vivre ensemble" s'adresse à tous les enseignants d'écoles maternelles et élémentaires qui souhaitent développer chez leurs élèves les compétences nécessaires pour s'intégrer et s'affirmer dans un groupe, gérer ses émotions, maîtriser son agressivité, aider et partager.



Martine Drodzinski

CPC

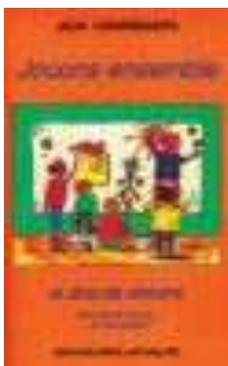
30/01/2013

**Le programme PRODAS, programme de développement affectif et social, a été spécialement conçu pour les enseignants de tous niveaux scolaires désireux de dynamiser la parole, de débattre sur des thèmes permettant l'expression des ressentis, des émotions, des différences et des ressemblances.**



<http://mieuxvivrealecole.blog.free.fr/index.php?post/2009/04/04/Affiche-%3A-Pour-apprendre-%C3%A0-vivre-ensemble...>

[Jouons ensemble : 40 jeux coopératifs pour les groupes](#)



Différents jeux sont classés en fonction de notions essentielles pour une résolution non-violente des conflits : respect, confiance en soi, esprit de groupe, créativité. Il s'agit également d'apprendre la coopération.



« Un outil pédagogique pour apprendre à vivre ensemble et gérer les conflits, pour partager des intentions, pour exprimer sa pensée, ses émotions, pour nommer ses comportements. Un outil pédagogique destiné à éduquer en instruisant, à développer les compétences attendues à l'école en éducation civique, à relier les comportements, les émotions et les apprentissages. Un outil pédagogique qui aide à socialiser les histoires personnelles, à construire un cadre de référence du groupe.

Cet ouvrage est très intéressant car il fixe la construction des compétences civiques et sociales. Les élèves se forgent ainsi une culture commune et mettent en place un véritable parcours civique :

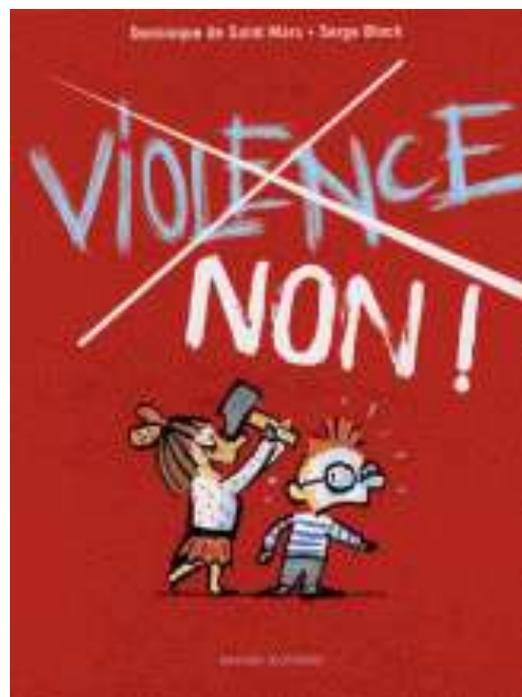
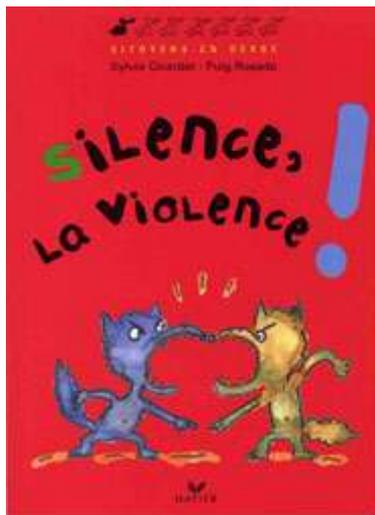
- 1 procédure et discussion à partir d'un thème : être ensemble, organiser la vie ensemble, développer et enrichir ses compétences personnelles, gérer ses émotions, mettre en place des attitudes face au conflit...

- 2 transferts sur des situations vécues
- 3 principe de généralité

Des mots clés et le vocabulaire spécifique permettent aux élèves d'utiliser le mot juste afin que tous se comprennent.

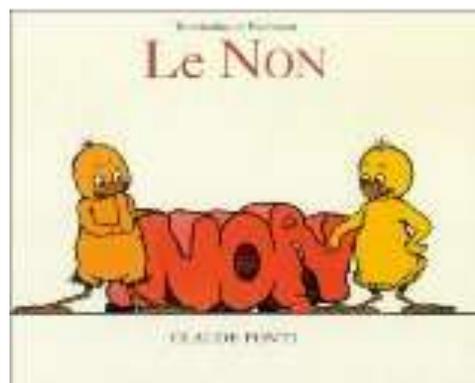
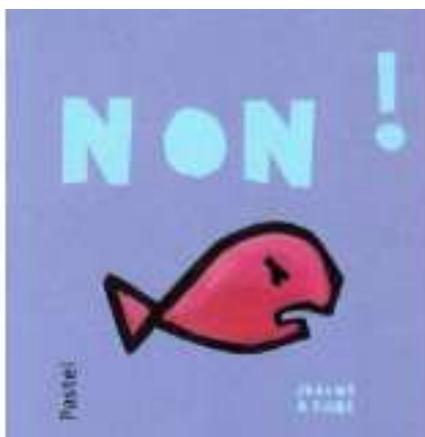
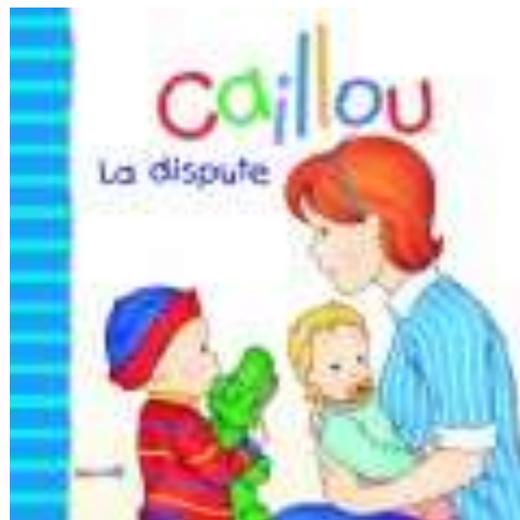
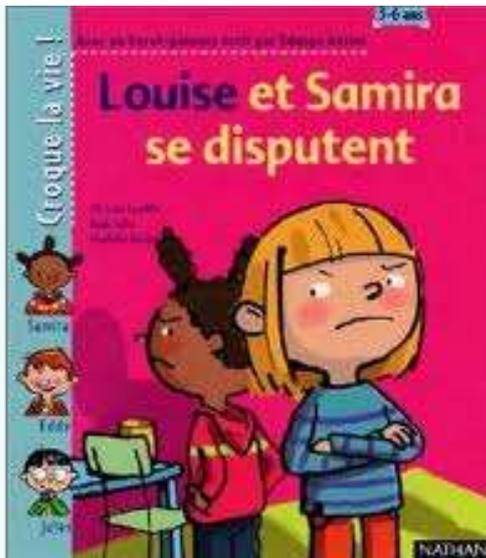
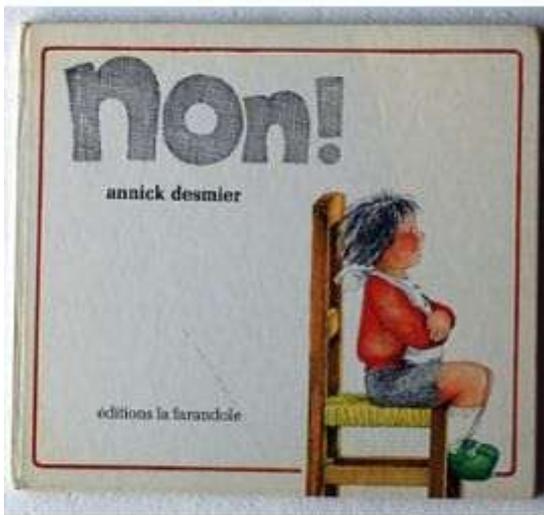
*CRDP Haute Normandie*

## QUELQUES ALBUMS SELECTIONNES :

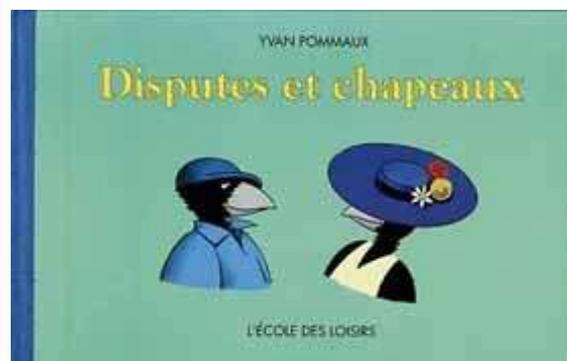
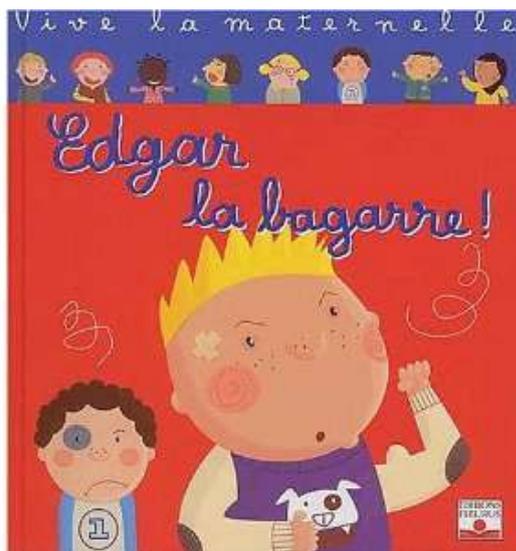
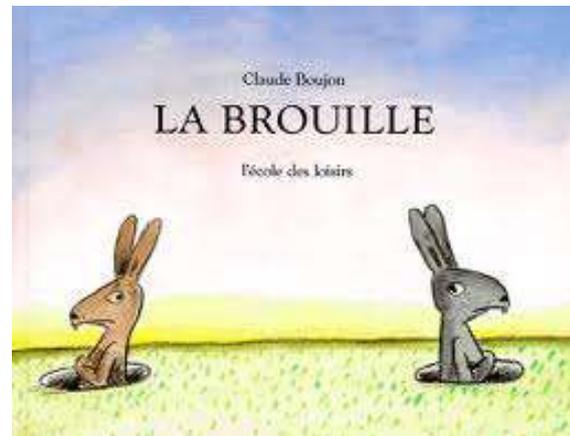
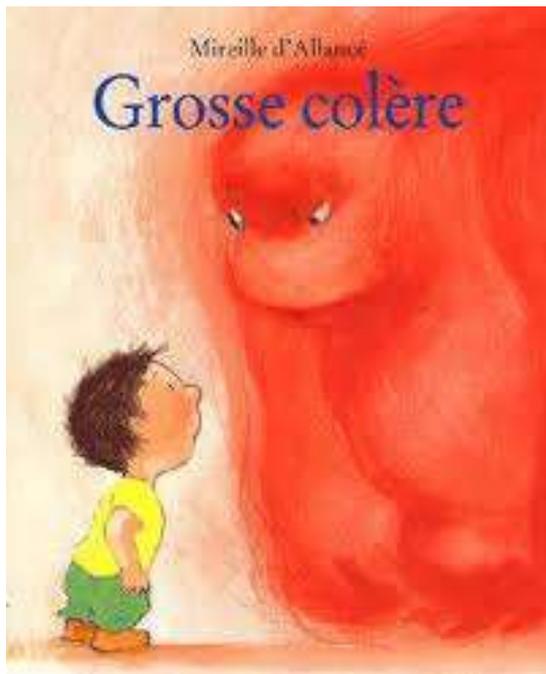


Dans cette collection " Citoyens en herbes ", les éditions Hatier ont réédité le célèbre " Silence, la violence ! " que l'on connaît par ailleurs sous la forme de film, d'exposition et de spectacle. Six petites fables pour apprendre à réagir de manière " non-violente " face à des situations difficiles ou conflictuelles. Les auteurs mettent ici en scène des animaux dans un environnement quotidien (disparition d'objet, accusation, voisinage difficile, rivalité, peur, différence) et proposent à chaque récit trois solutions. Viennent ensuite les différentes façons de régler ces problèmes (dialogue, entraide, acceptation des différences, protection des faibles, négociation, partage). Les jeunes lecteurs pourront ainsi, d'eux-mêmes, résoudre ces conflits par la parole.

**VIOLENCE : NON**



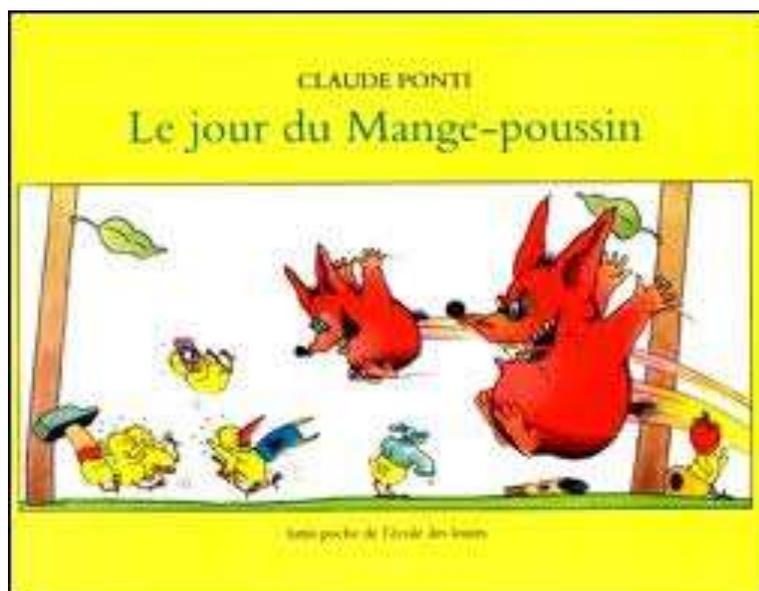
Martine Drodzinski  
CPC  
30/01/2013



Martine Drodzinski

CPC

30/01/2013



## Avec Les "agendas coops" :

la coopération, c'est toute l'année !

« L'agenda coop » pour les élèves de cycle 1,



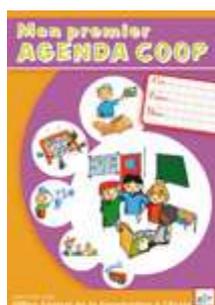
---

L'OCCE édite depuis plusieurs années des agendas coopératifs du cycle 1 au cycle 3. Vous trouverez sur ce site toutes les informations nécessaires pour mieux connaître ces outils pédagogiques.

---



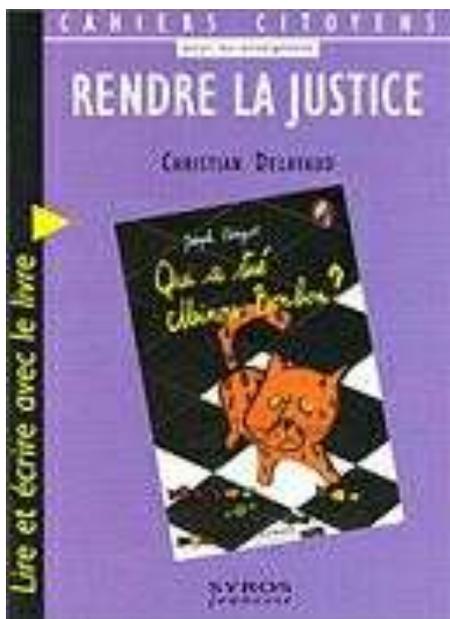
L'agenda collectif coopératif en maternelle, expérimenté par une trentaine de classes en 2010-2011, est proposé à toutes les classes depuis septembre 2011.



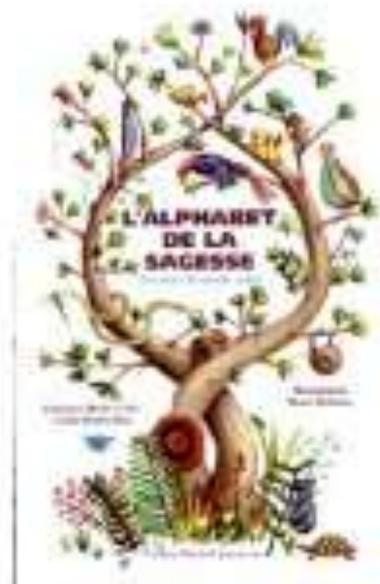
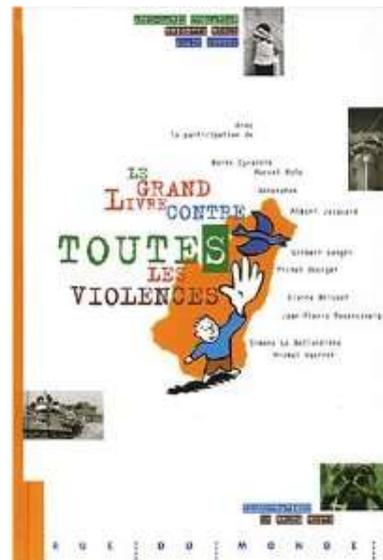
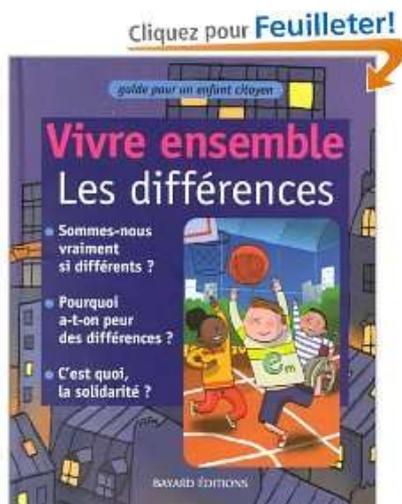
Agenda coopératif cycle 2 et 3

**Chacun des agendas coopératifs est :**

- **un moyen original pour noter le travail scolaire (cycle 2 et 3),**
- **un support pour informer les parents (cycle 2 et 3),**
- **des questions pour développer l'esprit coopératif,**
- **une idée par jour pour apprendre à vivre ensemble,**
- **des activités pour développer l'estime de soi - des suggestions pour aller vers l'autre,**
- **des outils pour s'entraider,**
- **des astuces pour s'apprécier,**
- **des défis pour s'évaluer.**

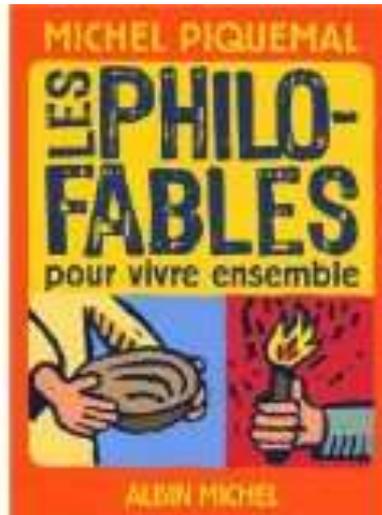


**Cette collection affine les compétences en lecture et aborde des thèmes sociaux. Vous pourrez ouvrir des pistes de recherches et de débats.**

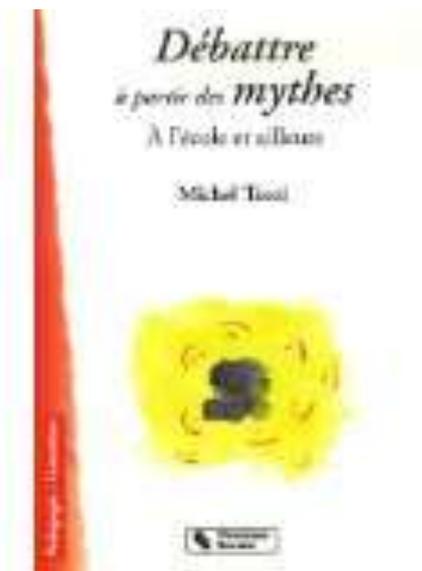


**De nombreux contes viennent illustrer des situations conflictuelles et apportent des résolutions judicieuses sous forme de morale.**

**Les ateliers philo, goûter philo, philo-fables, livre de sagesse vous apporteront des pistes de réflexion.**



**La mythologie vous apportera des pistes**



**« Est-ce que nous évitons de faire le mal parce que c'est mal ou bien est-ce par crainte de la punition ? »**