

PRATIQUES D'EDUCATION NON-VIOLENTE

AFFIRMATION DE SOI



Travail sur l'estime de soi et des autres

L'identité : se construire comme un être à la fois unique et semblable, construire une image positive de soi.

Sentiment de sécurité : En référence au « climat » de la classe et de l'école.

Sentiment d'appartenance : Image que renvoie le groupe classe

Expression des émotions

Comprendre le sens des émotions et savoir les accueillir.

Le message clair

Enrayer un conflit naissant par l'expression de ses émotions.

APPRENDRE A S'EXPRIMER



Lieux et temps d'échanges

Le quoi de neuf

Dispositif où chacun peut parler de ce qu'il souhaite ou présenter un objet et répondre aux questions qu'on lui pose.

Le conseil de coop : C'est un lieu de parole institutionnalisé.

Le résultat de recherches : Recherches mathématiques, recherches expérimentales ..., enquêtes (préparatoire à un débat), exposés (conférences d'enfants), marché de connaissances ...

Le débat

Les capacités travaillées à travers un débat permet de structurer une attitude non violente.

- être dans l'échange
- respecter les autres intervenants
- convaincre sans s'imposer
- être dans l'écoute
-

APPRENTISSAGE DE LA LIBERTE ET DE LA RESPONSABILITE



Par le tutorat

Un enfant accepte pour un temps donné et avec un objectif précis d'accompagner un de ses camarades afin qu'il devienne autonome dans le domaine du tutorat.

Créer des espaces de liberté

- **La libre circulation :** dispositif de libre circulation par la mise en œuvre d'un permis et de règles communes pour une liberté raisonnée.

Donner des responsabilités

- **Assumer un rôle :** Présidence, gardien du temps, reformulateur
- **Assumer une tâche**

REGULATION ET DEMOCRATIE PARTICIPATIVE



Par la médiation

Processus qui permet, lors d'un conflit, l'intervention de jeunes de même statut mais extérieurs et formés, pour dépasser le rapport de force et trouver une solution sans perdant ni gagnant.

Espaces et temps de régulation

Le conseil de coop : Temps de production de règles reposant sur le principe de démocratie directe, donnant lieu à la construction d'une organisation réglementaire originale de gestion des conflits et des difficultés.

Construction du rapport à la loi

Construire la différence entre :

- le négociable et le non négociable,
- l'interdit, le permis et l'obligatoire,
- le droit et le devoir,
- la sanction de la réparation ,
- la faute de l'erreur...