**Comment mettre en place cette liaison ?**

**QUELS OUTILS POUR MUTUALISER, ECHANGER ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les outils pour les élèves | Les outils de la classe | Les outils du maître |
| Le cahier de vie | Les étiquettes prénoms | Les programmations de cycleLes progressions |
| Le cahier de comptines | Le dictionnaire de la classe | Liste des œuvres plastiques, musicales : rédaction du PEAC |
| Le cahier d’écrivain | Listes, affiches, mots outils |  |
| Le cahier de DDM, d’expériences… | Les activités en lien avec la conscience phonologique |  |
| Le cahier de réussite, des savoirs, de progrès… | La liste des albums exploités |  |
| Les évaluations | Le répertoire graphique |  |
| Les PPRE | Les bandes numériques |  |
|  | Les jeux de sociétés, mathématiques |  |
|  | Les manuels de lecture et de mathématiques : une cohérence à trouver |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**QUELLES ACTIONS POUR FAVORISER LA TRANSITION ET L’ADAPTATION DANS LES CLASSES ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LES GESTIONS DU QUOTIDIEN** | **GS** | **CP** | **CE1** |
| **L’espace classe** |  |  |  |
| **Les déplacements** |  |  |  |
| **Le temps** |  |  |  |
| **L’emploi du temps** |  |  |  |
| **Le matériel** |  |  |  |
|  |  |  |  |